

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
от « 31 » 08 2017 протокол № 3

ВВЕДено в действие
приказом от « 01 » 09 2017 № 170
заведующий МОУ Детский сад № 244
И. Федоренко



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2017 г.

№ 159

Об утверждении изменений к ООП ДО

В связи с началом нового учебного года, изменением контингента воспитанников, педагогического состава,

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования:
 - 1.1 Страница 2 содержания раздел «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям» дополнить подразделом «Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений», стр. 28.
 - 1.2 В Содержательном разделе
 - 1.3 В Целевом разделе ООП ДО подраздела 1.1. «Пояснительная записка» изложить в новой редакции (Приложение 1), страница 10.
 - 1.4 Внести дополнения в возрастную характеристику воспитанников МОУ (Приложение 2).
 - 1.5. Раздел 3 «Организационный раздел» подраздел 3.3, страница 91, Кадровые условия реализации Программы внести изменения согласно Приложения 3; пункт 3.6 Планирование образовательной деятельности дополнить параграфом Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (Приложение 7).
 - 1.6. В «Содержательном разделе» пункт 2.5, страница 79, в подраздел 2.5.1 Функции специалистов в организации коррекционно-образовательной работы внести изменения (Приложение 4).
 - 1.7. Расписание организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год и учебный план МОУ Детский сад № 244 на 2017-2018 учебный год (Приложение 5 и 6).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т. И. Федоренко

1.1. Пояснительная записка

Всего в МОУ Детский сад № 244 воспитывается 158 детей. Количество групп общеразвивающей направленности – 6, в них – 145 воспитанников. Также в учреждении функционирует 1 группа кратковременного пребывания наполняемостью – 13.

По наполняемости все группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу воспитанников.

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
Младшая (5)	3-4	29
Средняя (2)	4-5	28
Старшая (1)	5-6	18
Старшая (3)	5-6	24
Старшая (6)	5-6	22
Подготовительная	6-7	24
Всего	6	145
ГКП	2-3	13
Итого	7	168

Контингент воспитанников:

Состав семей воспитанников:

Полная – 102

Неполная – 66

Многодетная – 4.

Социальный статус родителей:

Служащие – 35

Коммерсанты – 25

Рабочие – 88

Неработающие – 20

По состоянию здоровья на начало 2017/2018 учебного года воспитанники МОУ Детский сад № 244 делятся следующим образом:

Группа здоровья	Количество	%
Первая	21	12.73
Вторая	116	70.3
Третья	10	6.06
ЧБД	18	10.91
Дети, имеющие хронические заболевания	0	0

Возрастная характеристика воспитанников 2-3 лет

Третий год жизни характеризуется возрастающей самостоятельностью, развитием предметной деятельности, деловым сотрудничеством ребенка и взрослого. Появляются начальные формы произвольного поведения, наглядно-действенного мышления, а в конце года – наглядно-образного.

Предлагаемая взрослым модель поведения выступает не только объектом для подражания, но и образцом, регулирующим собственную активность ребенка. В ходе совместной с взрослым предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи: дети осваивают названия окружающих предметов, выполняют словесные просьбы, ориентируются в пределах ближайшего окружения. Ребенок начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого. Дети осваивают грамматические структуры сложных предложений, используют практически все части речи. Активный словарь составляет до 2500 слов. К концу третьего года речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Дети начинают использовать предметы-заместители.

Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением. Основной формой мышления является наглядно-действенная: возникающие проблемы разрешаются путем реального действия с предметами. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Но начинают складываться и произвольность поведения.

У детей появляются чувства гордости и стыда, формируются элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.

Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Ребенок осознает себя отдельным человеком, отличным от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается негативизмом, упрямством. Кризис может продолжаться до 2-х лет.

3.3. Руководящий состав: Заведующий МОУ Детский сад № 244 – Федоренко Татьяна Ивановна, старший воспитатель – Лысанова Ирина Николаевна.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, в том числе музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе:

Высшее образование – 50% (6 человек).

Среднее специальное образование – 50 % (6 человек).

Высшую квалификационную категорию – 8.33% (1 человек), с первой категорией – 41.67% (5 человек), без категории – 50% (6 человек).

2.5.1. Функции специалистов в организации коррекционно-образовательной работы:

На базе детского сада работает логопедический пункт, куда на 15 сентября текущего года зачислено 12-15 воспитанников на 0,5 ставки, 25-30 воспитанников на 1 ставку. Начиная с 5 лет ведется работа по предупреждению и коррекции нарушений звукопроизношения и фонематического слуха. В декабре месяце организовывается обследование воспитанников 4-5 лет с целью выявления детей с ОНР и выведения их на рПМПК. Ведется профессиональная работа и пропаганда среди работников ДОУ и родителей.

В 2017-2018 году было обследовано 127 воспитанников, 96 – старшего дошкольного возраста, 31 – 4-5 лет. Из них зачислено на занятия 30 детей: ФНР – 28; ФФНР – 2.

Учебный план МОУ Детский сад № 244 на 2017-2018 учебный год

	младшая	средняя	старшая	подготовительна я
Режим работы	5 дней в неделю	5 дней в неделю	5 дней в неделю	5 дней в неделю
Ежедневный график работы	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительност ь учебного года	с 01.09.2017 по 31.08.2018	с 01.09.2017 по 31.08.2018	с 01.09.2017 по 31.08.2018	с 01.09.2017 по 31.08.2018
Мониторинг качества освоения программы	с 01.09.2017 по 15.09.2017, 15.05.2017 по 30.05.2017	с 01.09.2017 по 15.09.2017, 15.05.2017 по 30.05.2017	с 01.09.2017 по 15.09.2017, 15.05.2017 по 30.05.2017	с 01.09.2017 по 15.09.2017, 15.05.2017 по 30.05.2017
Летний оздоровительный период	с 01.06.2017 по 31.08.2017	с 01.06.2017 по 31.08.2017	с 01.06.2017 по 31.08.2017	с 01.06.2017 по 31.08.2017
Объем	недельной	образовательной	нагрузки	
Познавательное развитие: ФЭМП, Формирование целостной картины мира. Познавательно- исследовательская деятельность	2 1 1	2 1 1	3 1 1 1	4 2 1 1
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/лепка Рисование Музыка	4 1/1 1 2	4 1/1 1 2	5 1/1 2 2	5 1/1 2 2
Физическое развитие	3	3 (в том числе на прогулке)	3 (в том числе на прогулке)	3 (в том числе на прогулке)
Социально- коммуникативное	В НОД (интеграция),	В НОД (интеграция), в	В НОД (интеграция), в	В НОД (интеграция), в

	в режимных моментах	режимных моментах	режимных моментах	режимных моментах
Итого	10 по 15 мин	10 по 20 мин	5 по 20 мин 8 по 25 мин	14 по 30 мин
Объем учебной нагрузки в неделю	2.30	3.20	5.00	7.00
Минимальный перерыв между НОД	10	10	10	10

РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год

группы	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
2я младшая (5)	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.15 Развитие речи	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Рисование
	09.25-09.40 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.25-09.40 Физическая культура в помещении	09.20-09.35 Физическая культура в помещении	09.25-09.40 Лепка/аппликация	10.20-10.35 Физическая культура на прогулке
средняя (2)	09.00-09.20 Физкультура в помещении	09.00-09.20 Музыка	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.20 Развитие речи	09.00-09.20 Музыка
	09.30-09.50 Лепка/аппликация	09.30-09.50 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	10.30-10.50 Физическая культура на прогулке	09.30-09.50 Физическая культура в помещении	09.30-09.50 Рисование
старшая (1)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25 Развитие речи	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.20 Развитие речи
	09.55-10.20 Музыка	09.35-10.00 Рисование	09.30-09.50 Физическая культура в помещении	09.50-10.15 Музыка	09.25-09.40 Физическая культура в помещении
	10.30-10.55 Физическая культура на прогулке		10.00-10.25 Лепка/аппликация	16.00-16.20 Рисование	
старшая (3)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.00-09.30 Развитие речи	09.00-09.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.20 Развитие речи	09.00-09.20 Физическая культура в помещении

	09.30-09.50 Музыка	09.45-10.10 Физическая культура в помещении 10.20-10.45 Рисование	09.35-10.00 Лепка/апплика ция	09.25-09.45 Музыка 10.30-10.50 Физическая культура на прогулке	09.30-09.50 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 10.00-10.25 Рисование
старшая (6)	09.00-09.20 Развитие речи 09.30-09.55 Физическая культура в помещении 10.05-10.25 Рисование	09.00-09.25 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 09.30-09.55 Музыка	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Лепка/апплика ция	09.00-09.20 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 09.25-09.45 Рисование 09.55-10.20 Физическая культура в помещении	09.00-09.25 Познавательн ое развитие (ознакомление с окр. мир) 09.30-09.55 Музыка 10.50-11.15 Физическая культура на прогулке
Подготов ительная (4)	09.00-09.20 Развитие речи 09.35-10.00 Познавательн ое развитие (ознакомление с окр. мир) 10.25-10.55 Музыка	09.00-09.25 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 09.35-10.00 Рисование 10.15-10.40 Физическая культура на прогулке	09.00-09.25 Лепка/апплика ция 09.35-10.00 Развитие речи 10.15-10.45 Физическая культура в помещении	09.00-09.25 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 09.45-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка	09.00-09.25 Познавательн ое развитие (ознакомление с окр. мир) 10.15-10.45 Физическая культура в помещении

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка.
- окружающей природе.
- миру искусства и литературы.
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям.
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.).
- сезонным явлениям.
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритетные задачи дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

Все праздничные мероприятия проходят с использованием информационных компьютерных технологий. В сценариях праздников появляются герои, сказочные персонажи, роли которых исполняют педагоги учреждения. В дни Памяти героев Сталинградской битвы и мероприятиях, посвященных Дню Победы, проходят встречи с ветеранами.

Тематический план праздников на 2017-2018 учебный год

Месяц	Мероприятие	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Гр. №4, гр. №1, гр. №3, гр. 6, гр. №2
	«Здравствуй Осень» (фольклорный праздник)	Гр. №4, гр. №1, гр. №3, гр. 6, гр. №2
Октябрь	«Солнце русской поэзии» (детям о А. С. Пушкине)	Гр. №4
	«Осенний калейдоскоп»	Гр. №1, гр. №3, гр. №6
Ноябрь	«Осень – Несмеяна»	Гр. №2
	«Осень у малышей»	Гр. №5
Декабрь	«Скоро к нам придет лучший праздник Новый Год»	Все группы
Январь	Тематический концерт «Танцы кукол»	Гр. №4, гр. №2
	«Новогодняя сказка»	Все группы
	«Зимние игры и забавы» (на свежем воздухе)	Все группы
Февраль	«Игротейка»	Все группы
	Музыкально-литературный концерт «Зимушка – хрустальная»	Все группы
	Беседа-концерт «Сталинградская битва»	Гр. №4, гр. №6
	«Мой папа защитник»	Гр. №4, гр. №1, гр. №3, гр. 6, гр. №2
Март	Мамин день в детском саду	Все группы
	«Весна шагает по земле» (фольклорный праздник)	Все группы
	Масленица (фольклорный праздник)	Все группы
Апрель	«Алло, мы ищем таланты» (с участием родителей)	Все группы
	«Здравствуй, сказка»	Гр. №4, гр. №2
Май	«Зарница»	Гр. №3, гр. №6
	«Выпускной бал»	Гр. №4